

# 四川农业大学经济学院

院办发[2018]3号

## 经济学院本科教学课程考核管理规范实施细则

课程考核是教学活动的重要环节之一，是评价学生学习效果、检查教师教学水平的主要手段。为确保人才培养质量，规范课程考核、提高教学管理水平，依据学校《本科教学管理办法》制定学院《本科教学课程考核管理规范实施细则》。

### 一、考核原则

课程考核应全面体现人才培养方案和教学大纲的要求，考核内容应适当拓展提升，既要检测学生的基础知识和基本技能，又要考查学生的批判性思维、独立思考能力和创新能力。

### 二、考核类型及要求

1. 课程考核由平时考核和课终考核两部分组成。课程平时考核由课程习题、课程论文、课程心得、课程讨论、读书报告、课外实践等组成；课终考核包括卷面考核（闭卷、开卷）、抽题答辩、案例分析、上机考核、口试、课程报告、课程论文等；单列实验课程的课终考核包括卷面考核、实验设计、实验操作、实验报告、课程论文等形式。课终考核的理论部分原则上以卷面考核（闭卷）或上机考核为主。

2. 课程考核要求环环合格，即平时考核、课终考核的每一个环节都须合格，该课程考核成绩方为合格。若平时考核中的某一环节不合格，任课老师应督促学生重做或补做，直至合格；在考前仍未合格，可以参

加课终考核，总成绩记 0~59 分。

### 三、课终考核命题要求

#### 1. 试题题型

试题题型分为标准答案题型和非标准答案题型。标准答案题型分为客观性和主观性试题，考查学生掌握和运用基础知识的能力；非标准答案题型主要为非客观性试题，着重考查学生创造性思维、创新能力及解决问题的能力。

标准答案题型包括填空题、选择题、名词解释题、判断题、改错题、简答题等；非标准答案题型包括论述题、分析题、证明题、设计题等。

#### 2. 试卷内容

以教学大纲为依据，题型结构科学，对学生识记、理解、分析、应用等能力进行考核。整体卷面考核难度适中，题量适当，有一定难度的综合性、应用性、拓展性试题。非标准答案试题比例不低于 20%（核心骨干课程不低于 30%）。

按 120 分钟考试时间设置题量（单列实验课及机考课程按 90 分钟）。试题由 A、B、C 三套组成（附答案），各套试题题量和难度基本一致，彼此之间重复率不超过 20%；考试试题由教务处随机抽取。机考课程试题库题量按考试试题题量的 20 倍设置。

#### 3. 试卷格式

(1) 试卷应卷面规范、内容准确、文字通顺、符合逻辑、标点无误、题号清楚。试卷中各试题均要标明分值。各大题题号依次用“一、”“二、”“三、”等，各小题题号依次用“1.”、“2.”、“3.”等，选择题答案编号依次用“A、”“B、”“C、”“D、”等英文大写字母。试题排版要紧凑，图表要规范。

(2) 试卷纸张用 A4 打印纸，上、下页边距设为 3.5 厘米，左、右页边距设为 3 厘米，页眉顶端距离 1 厘米，页脚底端距离 2.5 厘米。

(3) 字体使用规范。试题名称用二号黑体；闭卷或开卷、适用专业年级用五号宋体；姓名、学号、专业、年级、座位号用小四号黑体；正

文（中文、英文及数字）均使用五号宋体，每页页脚用小五号宋体。

（4）卷头学期、适用专业、年级与开课任务一致，如开课专业超过2个，仅列出2个专业。理论课考试时间设置为120分钟，实验课考试时间设置为90分钟，各大题标明总分和小题题分（标示方式参照附件1卷面考试出题样卷）。

#### 4. 参考答案及评分标准

参考答案表述简明、完整、准确、无误；试题评分标准合理，给分点选择恰当，答案要点或主要步骤给分合理。评分标准可体现一定的灵活性，鼓励学生多元化或创新性的作答，具体格式参照附件3参考答案及评分标准模板。

### 四、试卷命题工作的组织与审核

1. 课程负责人、任课教师集体讨论试题方案，编制试卷、参考答案及评分标准。课程名称、性质相同但任课教师不同的课程，原则上使用同一套考试试题，否则请任课教师提交分开出题情况说明。原则上题卷合一或使用自制与试卷配套的答题卷（格式与试题卷一致），尽量不使用教务处单独提供的答题纸。

2. 系（室）主任对试题内容及格式逐一审核，并填写《课程考试试卷审批表》，报主管教学院长审核。对不符合要求的试题予以退回，要求重新编制。

3. 课终考核为卷面考核的课程，经系（室）主任和教学院长审核无误后，任课教师向学院行政办提交 A、B、C 三套试题（纸质和电子版）、《课程考试试卷审批表》纸质版（任课教师填写课程有关信息，系（室）主任、教学院长分别审核签字）、《试题形式审核表》纸质版（任课教师填写课程有关信息，教学秘书审核试卷格式并签字），试题电子文件夹应按 **试题编号-课程名称-提交人** 命名（如：201822001-大学生就业指导-XXX），三套试题分别以 **试题编号 A/B/C** 命名（如：201822001A）。

4. 课终考核为考查形式的课程，任课教师应在考核前到学院领取统一印制的专用试卷答题纸供学生作答，出题格式参照附件 2 非卷面（考查课程）考试出题样卷。

试题试卷提交时间（可分批提交）

期中：第 9 周星期五之前

期末：第 15 周星期五之前

## 五、试卷评阅

1. 阅卷工作应在考试结束后一周内完成。凡多人讲授、统一试题的课程，应由各系（室）统一地点、统一时间、以流水作业方式集体评阅。

2. 按照参考答案要点和评分标准评阅，做到给分有理，扣分有据。分数一经评定，不得随意修改，若因误（漏）评确需修改时，不得掩盖原文字，同时阅卷教师须在修改处签名。

3. 统一使用红笔阅卷，阅卷过程要有批阅痕迹。选择题、判断题等客观性试题答案正确打“√”，错误打“×”；简答题、分析题等主观性试题答案完全正确打“√”，错误打“×”，部分正确打“”。

4. 记分要规范清楚。试卷首页卷头“得分”、“总分”栏使用正分标示。所有大题应在题头前标示得分，主观题的各小题需在题内标示小分。（注：卷面全部使用正分标示）

5. 阅卷教师须在第一份试卷首页卷头“阅卷人”栏签名。以流水作业方式集体评阅的课程，阅卷教师在第一份试卷相应大题题头签字，由总分人在“阅卷人”栏签名。

6. 阅卷过程中，若出现雷同或疑似雷同卷，教师应仔细核实，根据核实结果由任课教师报学院处理。

7. 阅卷时要爱护试卷，保持试卷整洁，严禁将试卷带离规定阅卷点评阅，不得多次涂改试卷得分，不得在试卷上出现与试卷批改无关的字迹，不得有撕烂、污染或丢失试卷的现象出现。

8. 阅卷结束后，阅卷教师要认真复核，避免错判、漏评，以及漏记或统分错误等情况。

## 六、试卷分析

1. 阅卷结束后，任课教师需进行试卷分析，并在网上填写本科课程考核分析报告。

### 2. 课程考核分析报告内容

#### (1) 综合成绩分析

教师将学生成绩录入教学系统后，系统生成学生成绩频数分布表、图。学生成绩频数分布应呈正态分布；如呈偏态分布，任课教师应认真进行原因分析，制定改进措施。

#### (2) 试题质量分析

- ① 试题的内容和形式是否反映教学大纲及人才培养的要求。
- ② 考核的知识点是否代表了知识、能力、素质的总体要求。
- ③ 题型、题量和试题难度是否适合学情。

#### (3) 学生答题情况分析

分析学生考试答题总体情况；分析学生对知识的掌握情况、综合运用能力、创新能力等；分析失分较多试题的成因。

#### (4) 反思与改进措施

任课教师通过试卷分析对自己的教学活动、教学设计、教学水平、教学效果进行审视，反思教学得失，提出改进措施。

3. 每学期初教务处（部）组织督查督导人员，对各学院上学期试卷进行检查。

## 七、考核资料的保存

1. 课终考核材料均作为教学档案，统一归档，立卷保存。

2. 阅卷结束后，教师应在规定时间内将试卷相关材料按归档要求送交学院，下学期初由学院交教务处（部）统一存档。

### 课终卷面考核归档材料：

1. 课程考核分析报告（一）；（务必显示条形码和图表）
2. 课程考核分析报告（二）；（务必显示条形码）
3. 课程考试情况记载表；（内容应填写完整，有任课教师签名）

4. 学生考试成绩单三份；（务必显示条形码）
5. 学生考试签到册；
6. 空白试卷一份；
7. 参考答案及评分标准；（末页有任课教师签名）
8. 学生试卷（第一份试卷的阅卷人栏须有任课教师签名，试卷按教学班依考试座位号由小到大排序）
9. 平时成绩记载册一份

**课终非卷面考核归档材料：**

1. 课程考核分析报告（一）；（务必显示条形码和图表）
2. 课程考核分析报告（二）；（务必显示条形码）
3. 学生考试成绩单三份；（务必显示条形码）
4. 空白试卷一份；（出题格式参照附件 2 非卷面（考查课程）试卷格式范本）
5. 参考答案及评分标准；（末页有任课教师签名）
6. 学生试卷（按学号由小到大排序）
7. 平时成绩记载册一份

附件 1：试卷出题格式审核注意事项及示例

附件 2：阅卷规范示例

附件 3：卷面考试出题样卷

附件 4：非卷面（考查课程）考试出题样卷

附件 5：参考答案及评分标准模板



## 附件 1：试卷出题格式审核注意事项及示例

1. 试卷题目、页脚课程名称与开课课程名称是否一致，题目试题套数与页脚标注套数是否一致；试题编号是否正确；开卷或闭卷是否勾选；卷头学期、适用专业、年级与开课任务是否一致。

2. 是否标明考试时间。理论课考试时间设置为 120 分钟，实验课考试时间设置为 90 分钟。

3. 各大题分值总和是否为 100 分；各大题是否标明总分和小题题分。

4. 各题题号的编号使用格式是否统一。各大题题号依次用“一、”、“二、”、“三、”等，各小题题号依次用“1.”、“2.”、“3.”等，选择题答案编号依次用“A、”、“B、”、“C、”、“D、”等英文大写字母。

5. 课程考试题型不少于 3 种，核心骨干课程不少于 4 种；非标准答案试题比例不低于 20%，核心骨干课程不低于 30%。

6. 版式及页面设置是否正确。试卷纸张用 A4 打印纸，上、下页边距设为 3.5 厘米，左、右页边距设为 3 厘米，页眉顶端距离 1 厘米，页脚底端距离 2.5 厘米。

7. 字体使用是否规范。试题名称用二号黑体；试题编号，姓名、学号、专业、年级、班级、座位号用小四号黑体；闭卷或开卷、学期、适用专业年级用五号宋体；正文均使用五号宋体，每页页脚用小五号宋体。

8. 页码设置是否正确。总页码应与试卷实际页码一致。设置格式为：第 X 页共 X 页。

9. 任课教师、系（室）主任签字是否完整

# 《大学生就业指导》试题 A 卷

(试题编号: XXXXXXXXX)

注意与试题  
内容相符

开卷 ( ) 闭卷 (✓) 学期: XXXX-XXXX-X 适用专业、年级: XXXX

注意学期为当前学期,专业、年级要与开课任务一致,超过 2 个专业只列出 2 个即可

姓名 \_\_\_\_\_ 学号 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 座位号 \_\_\_\_\_

本试卷共 4 大题,共 2 页,满分 100 分。考试时间 120 分钟。

| 题号 | 一  | 二  | 三  | 四  | 五 | 六 | 七 | 总分 | 阅卷人 |
|----|----|----|----|----|---|---|---|----|-----|
| 题分 | 10 | 20 | 30 | 40 |   |   |   |    |     |
| 得分 |    |    |    |    |   |   |   |    |     |

可保留在题框中

## 一、填空题 (每空 0.5 分,共 10 分)

1. 对高校毕业生从事个体经营的,除国家限制的行业外,自工商行政管理部门登记注册之日起 3 年内免交 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的各项行政事业性收费。

2. 略

## 二、单项选择题 (每小题 1 分,共 20 分)

1. 今后将逐步实行省级以上党政机关从具有几年以上基层工作经历的高校毕业生中考录公务员的办法? ( )

A、1 年      B、2 年      C、3 年      D、4 年

2. 略

## 三、简答题 (每小题 6 分,共 30 分)

1. 开展大学生就业指导有何意义?

正文(中文、英文、数字)均使用宋体五号,单倍行距,大题之间空一行

2. 略

页脚为宋体小五号,第一页有“任课教师签名和系(室)主任签名”第二页开始无

任课教师签名:

系(室)主任签名:

编号格式统一,顿号、点号与此一致

四、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 谈谈你对基层就业的看法。

2. 略

任课教师签名：

系（室）主任签名：

## 附件 2：阅卷规范示例

请保持卷面整洁，除要求打分和签名外，不要有任何标记；加总分数一定要正确，一个教学班的试卷不要出现多次分数修改，尤其是得分栏和总分栏，务必不要有改分。

### 《财政与税收》试题 A 卷

(试题编号：201812007)

开卷 ( ) 闭卷 (✓) 学期：2017-2018-2 适用专

姓名

统一使用红笔阅卷，所有得分均用正分表示，“得分”栏分数应与各大题题头分数一致，加总分数与“总分”栏一致

阅卷教师须在第一份试卷首页卷头“阅卷人”栏签名。以流水作业方式集体评阅的课程，阅卷教师在第一份试卷相应大题题头签字，总分人在“阅卷人”栏签名。

|    |    |    |    |    |   |   |    |     |
|----|----|----|----|----|---|---|----|-----|
| 题号 |    |    |    |    | 六 | 七 | 总分 | 阅卷人 |
| 题分 | 10 | 15 | 60 | 15 |   |   | 75 |     |
| 得分 | 7  | 11 | 45 | 12 |   |   |    |     |

选择题、判断题等客观性试题答案正确打“√”，错误打“×”

一、单项选择题(每小题 1 分，共 10 分，请将答案填

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | C | C | B | A | B | D | A | B | D  |

- 《消费税暂行条例》规定，既适用定额税率又适用比例税率的应税消费品是 ( )  
A、贵重首饰和珠宝玉石 B、薯类白酒 C、烟丝 D、化妆品
- “社会虽然不能制止老天下雨，但却可以制造雨伞”，句中的雨伞是指 ( C )  
A、投资性支出 B、行政管理支出  
C、社会保险支出 D、科学文化支出
- 防范债务危机时，人们常据以判断的参考标准是欧盟于1992年制定的《马斯特里赫特条约》所规定的 ( ) 的赤字率，( ) 的债务率。  
A、7%、60% B、6%、30% C、3%、60% D、6%、70%
- 在财政实践中，可以通过一种制度性安排如失业救济金来发挥某种“自动”稳定作用，这体现了财政的 ( B ) 职能。  
A、经济稳定和发展 B、收入分配 C、资源配置 D、长治久安
- 以公开招标、投标为主要方式选择供货商(厂商)，从国内外市场为政府部门或所属团体购买商品或劳务的一种制度，这种制度称为 ( A )  
A、政府采购制度 B、国库集中支付 C、收支两条线管理 D、部门预算制度
- 新《预算法》总则规定，国家预算实行复式预算，包括一般公共预算、( B ) 国有资本经营预算和社会保险基金预算。  
A、经常预算 B、政府性基金预算 C、建设预算 D、债务预算
- 联系财政支出结构的变化来解释财政支出规模增长的原因，阐述了政府投资和私人投资占总投资的比重变化的理论是 ( )  
A、替代—规模效应理论 B、瓦格纳法则 C、内生增长理论

8. 2018年,我国仍然实施( )财政政策和( )货币政策。  
 A、积极的、稳健的 B、稳健的、稳健的 C、稳健的、积极的 D、积极的、积极的  
 9. 税收分类的标准和方法有很多,以税负能否转嫁为标准可划分为( B )和( )两大类。  
 A、从量税:从价税 B、直接税:间接税 C、中央税:地方税 D、中央税:地方税  
 10. 根据公共品理论,零是指公共物品的( D )特征。  
 A、非竞争性 B、非排他性 C、竞争性 D、排他性

所有大题应在题头前标示得分,主观题的各小题需在题内标示小分。

11

二、名词解释(每小题5分,共10分)

1. 税收替代效应

指的是因为税收而产生的对消费者商品购买力的影响。当政府对不同商品征税或不征税,征重税或轻税的不同方式时,将影响消费者的购买组合。他们将增加对不征税或征轻税产品的购买,减少对征税或征重税产品的购买。

3

2. MGP

MGP指的是政府债务负担情况

简答题、分析题等主观性试题答案完全正确打“√”,完全错误打“×”,部分正确打“√”

反映国家与政府信誉关系。

0

3. PPP

指政府资本通过民营企业

“√”,并给出相应分值

基础设施中一项项目融资方式。基础设施建设,同时政府通过给予民营企业特许的收益权和经营权,来完善和促进基础设施的建设和运营。

3

4. 分税制

指通过对中央和地方事权的划分,规定了其各自的支出预算。根据具体税种的区别来确定中央和地方预算税收的制度。

√

2

5. 转移性支出

指政府通过一定的方式将一部分财政资金单方面无偿地用于人民从而使之受益,比如捐赠、税收支出、社会保障、财政补贴等。

√

3

三、材料简答题(每小题15分,共60分)

1. 2018年4月16日晚,美国商务部发布公告称,美国政府在未来7年内禁止中兴通讯向美国企业购买敏感产品,由此中兴事件爆发。中兴事件背后是中国在半导体产业上对美国的全面落后,“中国芯”不可避免的成了很多人关注的重点。毫无疑问,中兴芯片事件也在一定程度上折射出当前我国在科技创新体制及科技支出方面的一些问题。请结合所学知识,简要回答你对我国科技支出的看法?(可从规模现状、存在问题、解决对策三方面展开)

答①规模现状——我国目前在科技支出方面的财政规模远不及发达国家。但近年来,政府对其投入资金力度呈增长趋势。自2010年到2015年,我国的研究发展(R&D)支出从接近5%到接近10%。据数据表明,我国目前基础研究

②存在问题——由于我国对基础研究的忽视，认为基础科学研究耗时长、投入费用高，所以导致我国的基础研究一直处于较低水平，应用型成果少，科技转化率<sup>低</sup>，大多数高科技产品核心部件仍需依靠国外进口。

③解决对策——  
(1)完善科技投入机制、健全科技投入制度，加大对基础研究的重视与投入，增加应用型成果的转化，实现核心部件自给自足。  
(2)税收鼓励——对于自主创新产品，加大产品所得税税前扣除。  
(3)政府采购——加大政府对自主研发创新科技产品的采购。

2018年2月28日，财政部《关于...业投融资行为有关问题的通知》(财企〔2018〕23号)中...事业单位等间接渠道为地方政府及...台公司贷款。”根据所学知识，...

分数一经评定，不要随意修改，若因误(漏)评确实需修改的，不得掩盖原文字，阅卷教师须在修改处签名。如：

答：不通过~~直接~~正规官方的渠道为地方政府提供融资，而通过~~一些~~一些私营企业、民间公司进行金融交易的市场方式为地方政府或部门提供融资即为地方政府融资平台公司。

(2)请简要分析你对我国地方融资平台公司发展及转型的看法？(12分)

答：近年来，我国出现了越来越多的金融企业，民间集资公司通过许多的金融方式~~与~~民间投资者进行金融交易、投资活动~~进行~~而将一部分社会闲置资金集中起来为地方政府提供融资而绕过官方地方政府出售政府债券的方式，获得更多的资金支持与财政收入。而其投资回报率~~之~~率较之债券来说也更高，故既受政府青睐也是投资者的喜欢。但随着近年来，我国对金融风险防控意识的增强以及在分税制改革以后，我国对税收的管理监督加强，以加强对经济稳定性的把控、资源配置~~且~~效率和收入分配的公平，此类地方融资平台公司的项目发展开发对金融风险有着很大的隐患，故其未发的业务发展前景必须尽快尽量转型升级，不得仅在于为地方政府提供“~~私~~”融资方向，而应加快其转型型融资业务的发展以及其它金融服务。

3. 2011年，经国务院批准，财政部、国家税务总局联合下发营业税改征增值税试点方案。从2012年1月1日起，在上海交通运输业和部分现代服务业开展营业税改征增值税试点。至此，货物劳务税收制度的改革拉开序幕。自2012年8月1日起至年底，国务院将扩大营改增试点至10省市，截止2013年8月1日，“营改增”范围已推广到全国试行。在供给侧结构性改革的大背景下，2016年5月1日已经全面推开营改增。

附件 3：卷面考试出题样卷

# 《XXXXXX》试题 A 卷

(试题编号：XXXXXXXX)

开卷 ( ) 闭卷 (✓) 学期：XXXX-XXXX-X 适用专业、年级：XXXX

姓名\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_座位号\_\_\_\_\_

本试卷共 X 大题，共 X 页，满分 XXX 分。考试时间 XXX 分钟。

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 | 阅卷人 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 题分 | X | X | X | X | X | X | X |    |     |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |    |     |

一、填空题（每空 0.5 分，共 10 分）

1. 对高校毕业生从事个体经营的，除国家限制的行业外，自工商行政管理部门登记注册之日起 3 年内免交\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的各项行政事业性收费。

2. 略

二、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分）

1. 今后将逐步实行省级以上党政机关从具有几年以上基层工作经历的高校毕业生中考录公务员的办法？（ ）

- A、1 年      B、2 年      C、3 年      D、4 年

2. 略

三、简答题（每小题 6 分，共 30 分）

1. 开展大学生就业指导有何意义？

2. 略

四、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 谈谈你对基层就业的看法。

任课教师签名：

系（室）主任签名：

附件 4：非卷面（考查课程）考试出题样卷

《××××××》试题

开卷（ ） 闭卷（ ） 学期：XXXX-XXXX-X 适用专业、年级：XXXX

姓名\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_

本试卷共 X 大题，共 X 页，满分 XXX 分。

考核内容：（教师根据课程内容自定）

交卷时间：××××

交卷地点：××××

任课教师签名：

系（室）主任签名：

## 附件 5：参考答案及评分标准模板

# 《大学生就业指导》试题 A 卷参考答案及评分标准

开卷（ ） 闭卷（√） 学期：XXXX-XXXX-X 适用专业、年级：XXXX

### 一、填空题（每空 0.5 分，共 10 分）

1. 登记类、管理类、证照类

略

### 二、单项选择题（每小题 1 分，共 20 分）

1. B 2. D 3. A 4. B 5. C

略

### 三、简答题（每小题 6 分，共 30 分）

1. 开展大学生就业指导有何意义？

- (1) 有助于国家对人才资源的合理配置（1.5 分）
- (2) 有利于促进高校教育体制改革和建设的调整（1.5 分）
- (3) 有利于大学生顺利毕业（1.5 分）
- (4) 有利于提高大学生的综合素质（1.5 分）

2. 略

### 四、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 谈谈你对基层就业的看法。

- (1) 切合题意，观点明确，能较好结合社会实际，见解新颖，内容充实，文字流畅，字迹工整。（16~20 分）
- (2) 符合题意，观点较明确，能结合教材内容或部分结合社会实际提出个人见解，内容较充实，文字通顺，字迹清楚。（10~15 分）
- (3) 基本符合题意，虽较多照搬教材中的观点，但能提出一些个人看法，内容单薄，文字基本通顺，字迹潦草。（5~9 分）
- (4) 偏离题意，无个人观点或个人观点脱离当今社会实际，缺乏内容，语病较多，字迹难辨。（0~5 分）

2. 略

任课教师签名：

年 月 日